

Presentación del

**“Paquete básico de educación ambiental para la Ciudad de México”**

Centro Cultural San Ángel

2 de marzo, 2000 / 17:00 hrs.

## **Observaciones y comentarios**

**DR. ERWIN STEPHAN-OTTO**

### **Videocassette:**

*Nuestro horizonte común. El medio ambiente en la Ciudad de México.*

◆ **Diseño gráfico:**

Mantiene afinidad visual con el libro, aunque falta uniformidad en tipografía, color y manejo de la imagen institucional de la Ciudad de México.

◆ **Duración:**

11:50 min.

Es adecuada para mantener la atención de los escolares de nivel básico y medio.

◆ **Contenido:**

Es accesible y explica gráficamente algunos de los problemas más graves y su origen, incluso el histórico.

◆ **Aciertos:**

- 1) Llamar “cuenca” a lo que por lo general se nombra “valle” y mostrar su forma.
- 2) Explicar que la cuenca mide 2,100 km<sup>2</sup> y que contiene a la zona metropolitana integrada por la ciudad y los municipios conurbados
- 3) Explicar que la conquista trajo cambios drásticos en el medio y creó problemas que las culturas indias no tenían.

◆ **Errores:**

- 1) A los 7'50” se le llama valle a la cuenca.

## Libro:

### ◆ Diseño gráfico:

En general es correcto, tiene un buen manejo de tipografía (con leves descuidos en las "cornisas " de la parte I).

Entre sus 96 páginas sólo hay tres impresas a todo color (inicio de cada secciones), lo cual puede parecer dispendioso por el escaso aprovechamiento de ese recurso, ya que además las páginas están en diferentes pliegos.

### ◆ Contenido:

a) Prólogo: Resume en un texto muy breve los fines gubernamentales al publicar este material. Resalta la importancia que se otorga a la educación como vehículo de mejoramiento de la calidad de vida.

b) Presentación: encuadra con claridad los motivos y fines de este *Paquete*, así como a quién está dirigido y las diferentes partes que lo componen.

c) Aciertos:

#### *Parte I*

- Decir que el material puede ser utilizado por cualquier persona interesada en el tema, aunque en la página 50 se delinea un perfil del educador ambiental.
- Fomentar una cultura de la responsabilidad ambiental, promoviendo cambios en los hábitos, percepciones y conocimientos, derivando en conductas individuales y colectivas favorables al medio ambiente.
- Establecer como objetivo primordial, reducir la magnitud y ritmo del deterioro ambiental, sin crear la expectativa de eliminarlos en su totalidad.
- Reconocer que la educación ambiental incluye el conocimiento y revaloración de la historia y tradiciones locales como testimonio de épocas pasadas donde los grupos sociales convivían armoniosamente con el medio.
- Incluir valores éticos individuales y sociales, entre los que debieran enfatizarse la tradición cultural en un contexto natural, de relación de convivencia grupo-ambiente.

- Proponer la revaloración de la participación de la mujer en el proceso educativo del grupo social.
- Distinguir la diferencia entre los diversos grupos e individuos para no pretender uniformar contenidos ni recursos educativos.

*Parte II*

- Introducir al educador en las causas del deterioro ambiental y la complejidad de su solución.
- Precisar que educar no sólo es transmitir conocimientos sino facilitar su generación, considerando diferencias en capacidades y limitaciones y buscando sumar saberes individuales para un conocimiento colectivo.
- Señalar que no todos los grupos sociales tienen la misma visión de su relación con la naturaleza y que la vida urbana no puede ser de ninguna manera el modelo a seguir, aunque hay comunidades indias que lo han adoptado por falsas expectativas.

d) Fallas:

*Parte II*

- (Pag. 35) Se afirma que la Ciudad de México hace un uso más indiscriminado de los recursos naturales que otros estados, cuando que no se trata de un estado, ni siquiera el Distrito Federal lo es. Además, ¿este uso se calcula en términos absolutos —cantidades comparables— o es proporcional a la superficie y población estatales?
- (Pag. 39) Atraso ???????
- (Pag. 47) Se afirma que en la Ciudad de México se encuentra la mayor cantidad de población indígena del país. **¿Cierto o falso?**